

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт земной коры Сибирского отделения Российской
академии наук (ИЗК СО РАН)

Сведения о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

знак "-" означает, что программа по данной форме обучения не реализуется

№	Шифр группы научной специальности / код направления подготовки	Группа научной специальности / наименование направления подготовки	Уровень образования	Наименование специальности / научной специальности	Форма обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
1	1.6	Науки о Земле и окружающей среде	Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации	1.6.1 Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика	Очная	0	0	0	0
					Заочная	-	-	-	-
					Очно-заочная	-	-	-	-
			Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации	1.6.6 Гидрогеология	Очная	0	0	0	0
					Заочная	-	-	-	-
					Очно-заочная	-	-	-	-
			Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации	1.6.7 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	Очная	0	0	0	0
					Заочная	-	-	-	-
					Очно-заочная	-	-	-	-
			Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации	1.6.3. Петрология, вулканология	Очная	0	0	0	0
					Заочная	-	-	-	-
					Очно-заочная	-	-	-	-
			Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации	1.6.4. Минералогия, кристаллография. Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых	Очная	0	0	0	0
					Заочная	-	-	-	-
					Очно-заочная	-	-	-	-
2	Не предусмотрен	Не предусмотрено	Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации	1.6.9. Геофизика	Очная	0	0	0	0
					Заочная	-	-	-	-
					Очно-заочная	-	-	-	-
			Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации	Палеонтология и стратиграфия	Очная	0	0	0	0
					Заочная	-	-	-	-
					Очно-заочная	-	-	-	-